



108 EDUCACION PERMANENTE

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 108 EDUCACION PERMANENTE (116769)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: TRONCAL
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CABELLO MARTINEZ, MARIA JOSEFA	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de Educación	josefac@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Educación a lo largo de la vida

REQUISITOS:

Los propios exigidos para el acceso a la titulación

OBJETIVOS:

- 1: Conocer las propuestas actuales sobre la educación como proceso continuado y permanente de acuerdo con las nuevas necesidades y planteamientos sociales
- 2: Situar la Educación Permanente (E.P.) en el contexto general en el que surge y se desarrolla: consideraciones de tipo político, cultural, económico, educativo
- 3: Estudiar diferentes tipos y campos de actuación de la E.P
- 4: Analizar prácticas de E.P. relacionadas con el campo de la Educación Social
- 5: Situar las funciones del Educador Social en este campo de actuaciones.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

I. Educación Permanente (EP): conocimientos, conceptos y teorías

1.1. Educación Permanente y transformaciones sociales



Curso Académico 2009-10

108 EDUCACION PERMANENTE

Ficha Docente

1.2. Principios, criterios y estrategias de EP

1.3. La EP en organismos europeos e internacionales

1.4. Conceptualización de la EP

1.5. Enfoques de la EP

II. Investigaciones e innovaciones en EP

2.6. La investigación en EP

2.7. Innovaciones en los sistemas educativos bajo el principio de EP

2.8. La presencia de la EP en la educación española

Tendencias actuales de la EP

3.

3.12. Educación de Personas Adultas

Ambitos de actuación de la EP relacionados con la Educación Social

3.9. Metas asociadas a Educación Social y EP

3.10. Formación para el trabajo

3.11. Desarrollo Comunitario, Educación Comunitaria y Participación

1V. Educación Permanente y dinámicas territoriales: el papel de la Educación Social

4.13. La profesión de Educador/a Social y la E.P.

4.14 Líneas definitorias de proyectos de Educación Social bajo principios de EP

4.15. Análisis de proyectos de Educación Social bajo las líneas anteriores (principios, criterios y estrategias de EP en la práctica)

ACTIVIDADES DOCENTES:

Durante las sesiones lectivas se desarrollarán exposiciones teóricas y prácticas de aula. Éstas tienen la finalidad de profundizar en los contenidos teóricos de cada bloque temático, así como de aplicar los principios teóricos al análisis de experiencias y a la elaboración de proyectos propios.

EVALUACIÓN:

La evaluación será continua y final según los siguientes criterios:

- Participación en las sesiones teóricas y prácticas
- Exámenes o trabajo global sobre la asignatura
- Presentación de ejercicios
- Presentación de un proyecto de profundización o de investigación

Cada uno de los ejercicios o trabajos de evaluación acordados entre profesora y alumnado se aprobarán y recuperarán por separado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BOTKIN, J.W. y otros (1979) Aprender: horizonte sin límites. Madrid: Santillana



CABELLO, M.J. (2002) Educación Permanente y Ed. Social: Controversias y compromisos. Archidona. Aljibe
DAVE, R. H. y otros (1979) Fundamentos de la Educación Permanente. Madrid: Santillana
FAURE, E. y otros (1972) Aprender a ser. Madrid: Alianza Universitaria
GELPI, E. (1990) La educación permanente. Problemas laborales y perspectivas educativas. Madrid: Popular
UNESCO (1995) Informe de la Comisión Internacional sobre Educación para el Siglo XXI. París:
UNESCO (1997) Declaración de la Quinta Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos. Hamburgo
UNESCO (2000) Forum Mundial Sobre la Educación-Dakar, 26-28 Abril. París: Secretariado del Forum EFA
UNEVOC (2006) Educación no formal. Fundamentos para una política educativa. Montevideo:

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: